

ЗВІТ
директора Олександрівського
ЗЗСО I – III ступенів
Онищенко Світлани Аркадіївни
перед педагогічним колективом
та громадськістю
за 2018/2019 навчальний рік

с. Олександрівка
11.06.2019 р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення. Який слід залишить в історії школи 2018-2019 н.р.?

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Олександрівського ЗЗСО I – III ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про школу.

Олександрівський ЗЗСО I – III ступенів є комунальною власністю Жашківської районної ради Черкаської області. Підпорядковані відділу освіти Жашківської РДА, маємо власного бухгалтера, є розпорядниками 3 рівня.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1969 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,00 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

II. Стан і розвиток шкільної мережі.

У 2018/2019 навчальному році в школі працювало 17 педагогічних працівників і 6 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершили 72 учні у 10 класах:

- 1-4-х – 3 класи (22 учнів);
- 5-9-х – 4 класи (38 учнів);
- 10-11-х – 2 класи (12 учнів)

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 7,2 учні.

У 2018/2019 навчальному році випущено із 9 класу – 9 учнів, випущено із 11 класу – 6 учнів зі школи вибуло до інших навчальних закладів 2 учні.

III. Кадрове забезпечення.

У 2018 - 2019 навчальному році в школі працювало 17 учителів, (1- в декретній відпустці). 94 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. Один вчитель має неповну вищу освіту (Коломієць Р.Й.). Протягом року навчальний заклад був забезпечений 100% кадрами. Протягом 2018/2019 н.р ніхто не звільнявся.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби): 100 %

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 5 вчителів, що складає 29 %;

I категорії – 6 вчителів, що складає 35 %;

II категорії – 2 вчителів, що складає 12 %;

спеціаліст – 4 вчителів, що складає 24 %;

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» - 2 вчителів: Піддубняк Ю.І.- вчитель історії, Задорожня Л.Л. – вчитель української мови та літератури.

Проведено курсову перепідготовку 2 вчителів початкових класів, які працюватимуть за програмою Нової української школи та директора школи.

Проведено атестацію 2 вчителів. З них підтвердили кваліфікацію:

Онищенко С.А.-директор, вчитель біології – спеціаліст вищої категорії,
Гацанюк А.І. – вчитель початкових класів – спеціаліст першої категорії.

Відповідно до наказів з основної діяльності Олександрівського ЗЗСО I-III ступенів проведено всі заплановані заходи:

1. Сайт школи постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.
2. У школі проводяться відкриті уроки та виховні заходи, згідно річного плану роботи закладу, планів шкільних методичних об'єднань, виховних планів класних керівників.
3. Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні технології, а саме проводили:
 - загальношкільні батьківські збори (2 рази на рік)
 - наради при директору (щотижня)
 - педради (щочверті)

Учні школи брали участь в другому турі предметних олімпіад.

Педагогічним колективом створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси.

В закладі створено особистісно орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльній та проектній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання. Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Взаємоузгодженість вимог школи та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв'язків сім'ї, школи й громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті, залучення батьків до навчально – виховного процесу в закладі протягом поточного навчального року було організовано на належному рівні роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Дякуючи Вам, Вашій підтримці, шановні батьки, в поточному навчальному році зроблено чимало для модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Для модернізації матеріально-технічної бази забезпечено доступ до мережі Інтернет, що дає можливість усім вчителям використовувати в навчально-виховному процесі інформаційно-комунікаційні технології.

Ще раз хочу нагадати, що участь батьків і спонсорів у фінансуванні навчального закладу не суперечить законодавству і передбачена Законом “Про освіту”, де визначена система державно-громадського управління навчальними закладами та джерела їх фінансування.

Отже, основними нашими спонсорами, помічниками і благодійниками, на кошти яких підтримується життєдіяльність школи, поки що залишаються батьки. Я висловлюю велику вдячність усім батькам, головам класних батьківських комітетів, батьківським класним колективам за дієву матеріальну допомогу.

В поточному навчальному році школа відчула суттєву фінансову підтримку: придбано 11 вогнегасники

- 6 вчителів мають педагогічний стаж понад 20 років.
- 4 більше 10 років.
- 3 вчителів – більше 5 років.
- 1 вчителів - до 5 років.

Кожен вчитель – предметник веде предметний гурток, де має усі можливості реалізувати свій творчий потенціал. В кінці навчального року на нараді при директору заслуховуються звіти керівників гуртків про проведену роботу.

У вчительській кімнаті розміщено змінний стенд «Методичний вісник».

Були проведені директорські контрольні зрізи з навчальних предметів.

Серед учнів 2 – 6 класів було проведено перевірку техніки читання та вказано на недоліки, які необхідно опрацювати та усунути.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

Упродовж року проводилися відкриті уроки для колег, батьків – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими технологіями навчання, тому для вчителів школи передплатили методичні газети та журнали України.

В кінці навчального року експертна група опрацювала результати досліджень, заповнили кваліметричні моделі і визначили рівень науково – методичної роботи, який становить 0,81 бали.

IV. Методична робота.

Адміністрація Зеленської загальноосвітньої школи I – II ступенів глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня навчально-виховного в школі.

Щорічно в школі видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою *«Упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів»*.

Науково – методична робота в Зеленській загальноосвітній школі I – II ступенів представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- предметні методичні об'єднання;
- самоосвіта;

- продукти самоосвітньої діяльності.

У 2016/2017 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми «*Упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів*» та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі діє налагоджена система роботи – це методичні об’єднання вчителів.

ШМО	Керівник	Проблема
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ	Оченаш І. В., учитель вищої категорії	<i>”Діяльність класного керівника щодо формування життєвих компетентностей учнів”</i>
СУСПІЛЬНО— ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ	Оченаш В. В., учитель I кваліфікаційної категорії	<i>“Формування основних компетентностей шляхом використання інноваційних технологій навчання”</i>
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	Мовчан А.А. учитель II кваліфікаційної категорії	<i>“Розвиток творчої особистості вчителя та учнів, з метою формування ключових компетентностей школяра”</i>
ПРИРОДНИЧО— МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ	Жушман Н. М., учитель I кваліфікаційної категорії	<i>“Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій”</i>

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ сумісна праця сім’ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Традиційним у школі стали предметні тижні до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

Предметні тижні:

№ п/п	Назва тижня	Дата	Відповідальний
1.	Тиждень знань Правил дорожнього руху на тему: «Азбука безпеки на дорозі»	Вересень	Жушман Н. М.
2.	Тиждень знань безпеки життєдіяльності (Безпека в надзвичайних ситуаціях) на	Листопад	Жушман Н. М.

	тему: «Легко вогник запалити, та не просто загасити»		Кузьминська О. М.
3.	Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності на тему: «Зроби свій вибір на користь здоров'я»	Лютий	Кузьминська О. М.
4.	Тиждень безпечного Інтернету	Лютий	Мовчан А.А. Жушман В.М. Дідик А.М.
5.	Тиждень знань безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводяться тренування з учасниками навчально – виховного процесу щодо надзвичайних ситуацій та дій під час виникнення пожеж, День цивільного захисту у загальноосвітніх навчальних закладах) на тему: «Безпека у твоєму житті»	Квітень	Жушман Н. М. Кузьминська О.М.
6.	Тиждень знань Правил дорожнього руху на тему: «Ми учасники дорожнього руху»	Травень	Жушман Н. М. Кузьминська О. М.

Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню. Матеріали Тижнів подано до районного методичного кабінету.

Із метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинутий.

V. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2016/2017 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2016 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 11 дітей. 11 дітей здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання (учні 6-8 класів), учні, які навчалася за екстернатною формою у закладі були відсутні.

Учні нашої школи є традиційно активними учасниками всеукраїнських, міжнародних конкурсів.

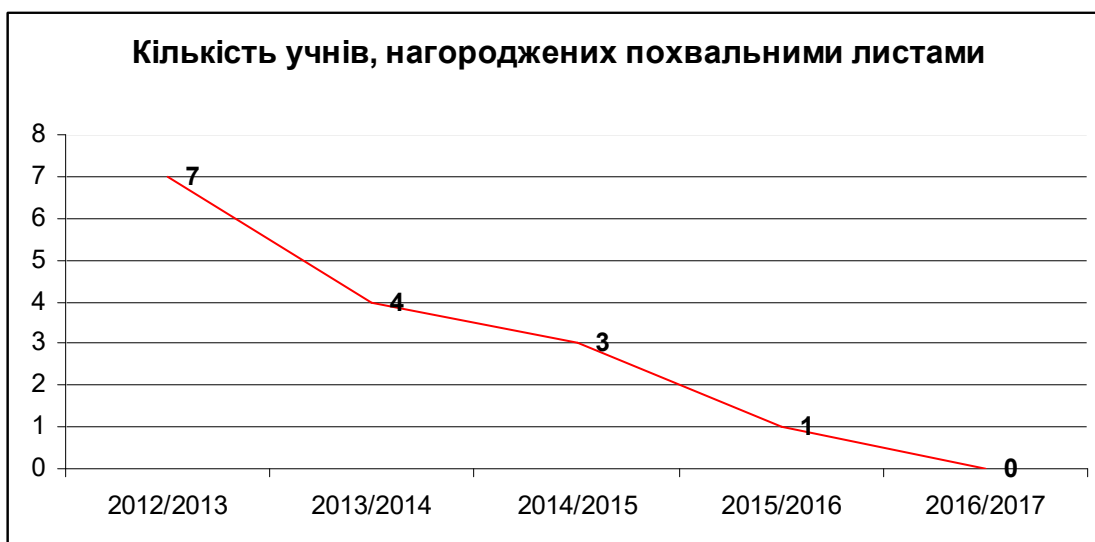
Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами та свідоцтвами з відзнакою.

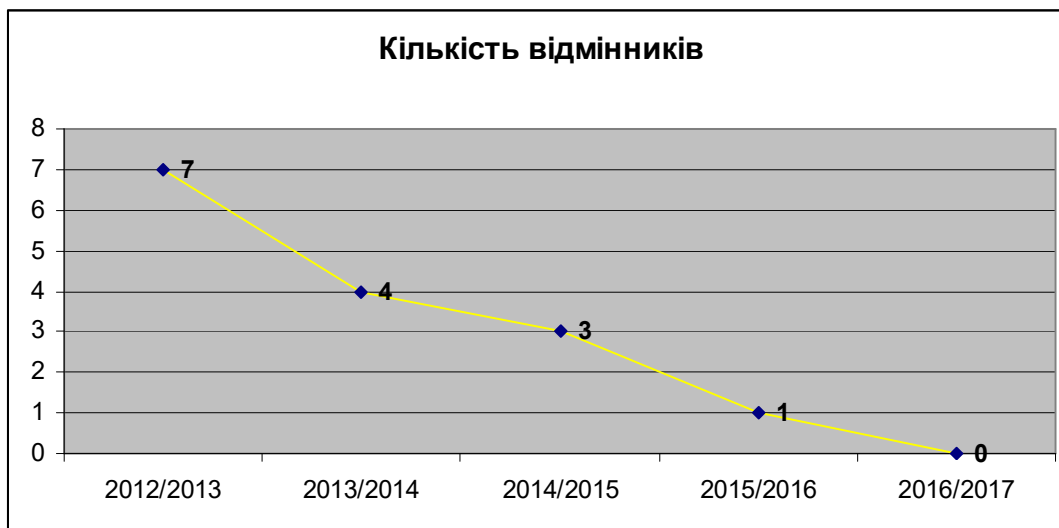
Результати

участі учнів у Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах

Назва конкурсу	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	учасни кц	перемож ці	учасни кц	перемож ці	учасни кц	перемож ці	учасни кц	перемож ці	учасни кц	перемож ці
«Колосок»	10	6	16	13	8	10	15	14	-	-

«Кенгуру»	15	6	9	9	-	-	13	7	10	Немає результатів
«Геліантус»	14	10	16	10	14	12	12	7	8	3
«Олімпіс»	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12
«Патріот»	-	-	-	-	16	11	11	8	10	участь
II етап Всеукраїнської предметної олімпіади	12	7	9	4	3	4	4	3	4	6
Соняшник	-	-	22	16	14	5	-	-	-	-
Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс МАН – ЮНІОР ЕРУДИТІ	-	-	-	-	-	-	-	-	3	участь





У навчальному закладі розроблені такі методи стимулювання учнів:

- ✓ фото переможців всеукраїнських конкурсів, районних олімпіад розміщені на шкільному сайті;
- ✓ написання листів – подяк батькам на виробництво;
- ✓ нагородження похвальними листами, грамотами та подарунками.

VI. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямками:

- ✂ превентивне виховання;
- ✂ морально-етичне виховання;
- ✂ художньо-естетичне виховання;
- ✂ громадянсько-патріотичне виховання;
- ✂ трудове виховання;
- ✂ фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
- ✂ економічне виховання;
- ✂ екологічне виховання.

Створена програма роботи з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Головні завдання Програми передбачають забезпечення результативності та ефективності навчально – виховного процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель», впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

Ця програма реалізується здебільшого через роботу гуртків естетичного циклу та конкурс «Учень року». Заклад постійно є учасником конкурсів – оглядів учнівської творчості «Інгулецька росинка», «Пісенний вернісаж», учасником районних, обласних, регіональних етапів різноманітних акцій та конкурсів.

**ДИНАМІКА РОСТУ УЧАСТІ УЧНІВ ШКОЛИ
РАЙОННИХ, ОБЛАСНИХ, ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
АКЦІЯХ, КОНКУРСАХ**

Назва конкурсу, акції	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	учасники	переможці	учасники	переможці	учасники	переможці	учасники	переможці	учасники	переможці
«Інгулецька росинка»	Команда	грамота	команда	грамота	команда	грамота	команда	I місце	Гурт «Мелодія»	диплом
ДЮП	команда	диплом	команда	подяка	команда	II місце	-	-	відмінено	відмінено
Екологічні бригади	команда	диплом	команда	Грамота III місце	відмінено	-	відмінено	-	відмінено	відмінено
ЮІР	команда	диплом	команда	подяка	команда	диплом	команда	диплом	відмінено	відмінено
«В об'єктиві натураліста»	Нечай Ю	участь	Нечай Ю	участь	Нечай Ю	участь	-	-	-	-
«Туризм нас єднає»	команда	диплом	команда	Грамота III місце	команда	диплом	відмінено	-	команда	диплом
Конкурс «12 балів»	команда	диплом	-	-	команда	диплом	команда	диплом	-	-
Космічні фантазії	5, класи	I місце	Жушман Т	Грамота I місце	-	-	-	-	-	-
Галерея кімнатних рослин	-	-	Нечай Ю	участь	Нечай Ю	участь	-	-	Дорошенко О.	участь
Екологічні проекти	-	-	команда	Грамота III місце	команда	диплом	команда	диплом	-	-
Всесвітній День Землі	-	-	команда	участь	команда	диплом	-	-	-	-
Молодь обирає здоров'я	команда	диплом	команда	диплом	команда	диплом	команда	диплом	-	-
Фестиваль дитячих громадських організацій	команда	диплом	команда	грамота II місце	команда	диплом	команда	диплом	команда	диплом
Пісенний вернісаж	-	-	команда	диплом	команда	грамота	команда	I місце	Гурт «Мелодія»	диплом
Гала – концерт «Інгулецький зорепад»							Гурт «Мелодія»	грамота	-	-

Учні школи досить часто самостійно організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь – які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Дня

учителя, новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, День захисту дітей та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 9 клас, які працюють по мірі можливості виконуючи кожен свою роботу.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкретноспроможної особистості. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Традиційними у школі є свята першого та останнього дзвоника, посвята в першокласники, прощання з букварем, пісенні вернісажі, свято закоханих, гумору, години пам'яті жертв голодомору, свято Матері.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як : акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Наші спортивні команди є учасниками різноманітних спортивних змагань, як зональних, так і районних.

Участь учнів у районних змаганнях з футболу, волейболу, баскетболу, шашок, шахів

Назва гри	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	учасники	переможці	учасники	переможці	учасники	переможці	учасники	переможці	учасники	переможці
Спортивний туризм	команда	диплом	команда	диплом	команда	диплом	команда	диплом	команда	диплом
Нащадки козацької слави	команда	III місце	команда	диплом	команда	диплом	-	-	-	-
Баскетбол	-	-	команда	диплом	-	-	-	-	-	-
Чудо шашки	Івогла М. Гороховик О.	I місце, I місце	Гороховик О.	I місце	Гороховик О.	I місце	-	-	-	-

Швидко сплинув час... Ще один навчальний рік промайнув у минуле. І знову у Зеленській ЗШ I – II ступенів відкрито пришкільний табір відпочинку «Веселка». У таборі було створено усі умови для повноцінного відпочинку дітей. Усі працівники табору мають великий стаж роботи, високу фахову підготовку.

У таборі відпочиває 20 дітей. Педагоги табору підготували для дітей різноманітні форми культурно-масової роботи, сповнені яскравих вражень та гарного настрою. Допомогали дітям цікаво, весело та з користю для здоров'я провести час, позбавляти нудьги та відкривали нові таланти.

Кожного ранку у таборі під веселу музику проводилися зарядка та майданс, а у затишку вишневого садочка, діти ознайомлювались з правилами безпеки життєдіяльності. У таборі діти дотримувались правил внутрішнього розпорядку, підвищували загальнокультурний рівень, оволодівали навичками здорового способу життя, дотримувались морально-етичних норм.

Наш табір реалізовував права кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечував змістовне довілля, задовольняв інтереси та духовні запити, відповідно до потреб у літній канікулярний період.

VII. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником директора школи з навчально – виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

VIII. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 4.
- ❖ діти із багатодітних сімей – 11.
- ❖ діти – напівсироти – 5.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 5.
- ❖ діти – інваліди – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;
- подарунки до нового навчального року за кошти центру соціальних служб для молоді;
- відпочинок в пришкільному дитячому таборі «Веселка».

Деякі діти пільгових категорій за кошти сільського бюджету мали змогу оздоровитися в дитячих оздоровчих таборах державного значення («Бригантина» та інших). Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

IX. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

У минулому 2015/2016 навчальному році випускник 11 класу Харитонов Микита вступив до ПТНЗ м. Кривого Рогу на бюджетну форму навчання.

X. Фінансово – господарська діяльність.

У 2016/2017 навчальному році було виділено депутатським корпусом Зеленської сільської ради бюджетні кошти на суму 150.000 грн. (ремонт каналізаційної системи, придбання вуличних тренажерів), а також на ремонт приміщень та поповнення матеріально – технічної бази школи:

- кабінету інформатики – 2,426 грн. + жалюзі
 - харчоблок – 2,223 грн.
 - бібліотека (художня література) – 4,000 грн.
 - спортивний зал (спортінвентар, комплекти спортивної форми) – 9,747 грн. + 11,500 грн.
 - кабінет директора (жалюзі) -
 - канцтовари – 5,472 грн.
 - костюми та аксесуари (вишиванки, плахти, віночки) – 25,000 грн.
 - шкільні приміщення (сушка для рук, реманент для обслуговуючого персоналу) – 1,648 грн.
- А також ФГ надали допомогу школі:
- 400 грн. заправка картриджів (Крамаренко);
 - 200 грн. офісний папір (Псаревський Р.І.);
 - 200 грн. вапно (Дорошенко К.М.);
 - 500 грн. виписка з Єдиного держреєстру при реорганізації школи (Жушман О.О.);
 - 1,000 грн. привітання вчителів – пенсіонерів, грошове стимулювання активних дітей, проплата сайту школи (Жушман О.М.);
 - 1,000 грн. подарунки (флешки) призерам олімпіад (Деркач В.Г.);
 - 2,390 грн. спортивний куток «Атлетік» 4 в 1 (Больбот Ю.І.).

Окрім грошової допомоги учням школи, упродовж навчального року Деркач В.Г. надавав транспортні послуги для підвозу дітей на районні заходи.; Жушман О.О. на свято Дня знань подарував тенісні ракетки, волейбольний, баскетбольний та футбольний м'ячі; на новорічне свято Зеленська сільська рада, Деркач В.Г., Больбот Ю.І., Дорошенко К.М., Жушман О.М. подарували учням солодкі подарунки, красуню ялинку та новорічний карнавал.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

- фарбування підлоги (1 – 9 класи) та стелі (1 клас, 3 клас, 4 клас, 5 клас, 9 клас);
- клеєння шпалер у класних кімнатах (5 клас).

Упродовж 2016/2017 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2017/2018 навчального року необхідно забезпечити:

- аптечки для спортивного залу та харчоблоку;
- фарбування огорожі школи;
- підведення цоколя школи смолою;
- приведення в належний стан септиків;
- заміна тамбурних дверей;
- промивка системи опалення та придбання потужнішого насоса для циркуляції води у системі опалення;
- заміна та фарбування підлоги у спортивному залі;
- побілка приміщення школи ззовні;
- офісний папір для ведення ділової документації.

XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2016/2017 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 19 учнів 1-4 класів. Із учнів 5 – 9 класів харчувалося 6 дітей, 7 дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Таким чином, до гарячого харчування у школі було залучено 31 учень, що складає 74 % від загальної кількості учнів школи.

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу силами кухаря Шагаєвої Н.В.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами завідувача господарством школи на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи.

Із представників ради школи та батьківського комітету було створено групу контролю за оглядом гарячого харчування, яка здійснювала свою діяльність упродовж навчального року.

ХІІ. Охорона праці.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

На жаль, у лютому місяці 2017 року трапився випадок травмування із працівником школи, а саме із робітником із комплексного обслуговування та ремонту споруд Бордюгом І.А. Після цього із усіма працівниками навчального закладу було проведено позапланові бесіди та інструктажі щодо запобігання травматизму на робочому місці із фіксацією записів у журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці.

ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувались в класних журналах.

Упродовж 2016/2017 навчального року трапилося 2 випадки травмувань у побуті: із учнем 5 класу Іволгою К. та ученицею 8 класу Полухович Є.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я та життя дітей проводили класні керівники Мовчан А.А., Жушман В.М., Жушман Ф.Б., Оченаш І.В.